

Relazione

La raccolta dei dati è stata effettuata dal 13 maggio al 113 giugno 2017. Le schede sono state compilate on-line hanno risposto 83 docenti in servizio presso l'istituto Tecnico Commerciale L. Palma

Si riporta in azzurro lo schema utilizzato per l'intervista on-line.

ITC "PALMA" - CORIGLIANO - QUEST. CS. DOCENTI

MOD 8.2.1/2

Questo questionario è anonimo. Esso serve solo per conoscere la vostra opinione e la vostra "soddisfazione" rispetto alla Scuola e al suo funzionamento e per realizzare, in base alle informazioni raccolte, gli opportuni miglioramenti del servizio.

Vi ringraziamo quindi per la collaborazione e vi preghiamo di compilare il questionario con la massima precisione possibile.

Per la compilazione del questionario, contrassegnare la casella corrispondente al punteggio che si vuole attribuire, tenendo conto delle seguenti corrispondenze:

VOTO 0 - 3 GIUDIZIO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

VOTO 4 - 5 GIUDIZIO INSUFFICIENTE

VOTO 6 GIUDIZIO SUFFICIENTE

VOTO 7 - 8 GIUDIZIO BUONO

VOTO 9 - 10 GIUDIZIO OTTIMO

Nel caso si voglia cancellare una risposta, poiché il modulo consente solo di modificare ma non cancellare, si prega di contrassegnare la casella ERRORE.

Attività educativa / formativa (I1.cs.DOC.)

Esprima un giudizio su

	1	2	3	4	5	
rilevazione della situazione di partenza del gruppo/classe nelle Classi I ^a e III ^a (modalità e strumenti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
conoscenza e attuazione, da parte di tutti i docenti, del progetto formativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
conoscenza e applicazione del Regolamento (personale docente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
partecipazione e condivisione dei docenti per la definizione della programmazione disciplinare nell'ambito dei dipartimenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
condivisione delle metodologie didattiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
condivisione delle procedure e dei criteri di valutazione in seno al Consiglio di Classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite recupero extrascolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
strumenti per la valutazione (griglie di valutazione comuni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
esplicitazione agli allievi della propria classe di criteri, metodi e strumenti per la verifica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sul Dirigente Scolastico

	1	2	3	4	5	
disponibilità e attenzione dimostrati dal DS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
promozione di processi innovativi da parte del DS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sul Direttore Servizi Generali Amministrativi

	1	2	3	4	5	
disponibilità e attenzione dimostrati dal DSGA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza organizzativa del DSGA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sugli Assistenti Amministrativi - Area Alunni

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

	1	2	3	4	5	
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sugli Assistenti Amministrativi - Area Personale Docente

	1	2	3	4	5	
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sugli Assistenti Amministrativi - Area Gestione Finanziaria

	1	2	3	4	5	
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sugli Assistenti Tecnici

	1	2	3	4	5	
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sui Collaboratori Scolastici

	1	2	3	4	5	
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su

	1	2	3	4	5	
orario delle lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficienza e modernità dei laboratori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
organizzazione e fruibilità dei laboratori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia della comunicazione esterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia della comunicazione interna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
chiarezza e completezza della modulistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
criteri di assegnazione dei docenti alle classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
formazione classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
bisogno personale di aggiornamento su problemi educativi, relazionali o altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
rapporti con i docenti (in generale)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
clima percepito nell'ambiente di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
pulizia e igiene degli ambienti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
gestione della sicurezza nell'edificio e delle emergenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Ha usufruito del servizio accoglienza nuovi docenti?

<input type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO

Se ha risposto positivamente alla domanda precedente

Esprima un giudizio su

	1	2	3	4	5	
--	---	---	---	---	---	--

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

disponibilità e attenzione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sul Collaboratore Vicario

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 1 - Responsabile del Coordinamento dei processi di valutazione e autovalutazione di Istituto e promozione di azioni di miglioramento e innovazione

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 2 - Responsabile degli Interventi e servizi per gli studenti: Accoglienza in ingresso e Orientamento

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 3 - Responsabili degli Interventi e servizi per gli studenti: Orientamento in uscita

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 4 - Responsabili per la prevenzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 5 - Responsabili Coordinamento comunicazione e multimedialità / Coordinamento e promozione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori e aule speciali

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 6 - Responsabile Rapporti con Enti, Istituzioni e soggetti esterni

	1	2	3	4	5
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su: Responsabili del Sistema Gestione Qualità

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse Socio-economico**)

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse dei Linguaggi**)

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse Scientifico-tecnologico**)

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse Matematico**)

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Esprima un giudizio sui Coordinatori di Classe

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Se è un docente del Corso Sirio esprima un giudizio sul Responsabile Corso Sirio

	1	2	3	4	5	
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

La preghiamo di volerci fornire le motivazioni per i punteggi insufficienti e, se lo ritiene, indicazioni o suggerimenti sulle aree da migliorare:

Invia

I dati contenuti nelle seguenti tabelle di raccolta sono stati estrapolati dal “riepilogo delle risposte” disponibile su google drive, una stampa del file è allegata alla presente relazione.

Il calcolo degli indicatori sarà effettuato con le modalità ormai consolidate.

La corrispondenza tra voti e giudizi è la seguente:

<u>VOTO</u>	<u>GIUDIZIO</u>
0 - 3	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4 - 5	INSUFFICIENTE
6	SUFFICIENTE
7 - 8	BUONO
9 - 10	OTTIMO

Il test, utile per la conoscenza dei giudizi espressi dai docenti sia sull’attività educativa/formativa sia sull’organizzazione generale, ha dato risultati per come segue:

Legenda: nella prima colonna è evidenziata la media (M), in rosso nel caso di non piena sufficienza.

Nell’interpretare le medie è stata considerata la seguente corrispondenza:

Voto	3-3.6	3.61-4.9	4.91-5.3	5.31-5.85	5.86-6.6	6.61-6.9	6.91-7.79	7.8-8.9	>8.91
Giudizio	gravemente insufficiente	insufficiente	mediocre	mediocre quasi sufficiente	sufficiente	sufficiente-quasi buono	buono	buono quasi ottimo	ottimo

Attività educativa/formativa (I1.cs.DOC)

Elementi di valutazione	M	punteggio assegnato
Esprima un giudizio su	M	risultato
rilevazione della situazione di partenza del gruppo/classe nelle Classi I ^a e III ^a (modalità e strumenti)	6,47	sufficiente
conoscenza e attuazione, da parte di tutti i docenti, del progetto formativo	7,06	buono
conoscenza e applicazione del Regolamento (personale docente)	7,02	buono
partecipazione e condivisione dei docenti per la definizione della programmazione disciplinare nell’ambito dei dipartimenti	7,37	buono
condivisione delle metodologie didattiche	6,91	buono
condivisione delle procedure e dei criteri di valutazione in seno al Consiglio di Classe	7,18	buono
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento	6,16	sufficiente

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

tramite recupero extrascolastico		
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica	6,81	sufficiente
strumenti per la valutazione (griglie di valutazione comuni)	7,07	buono
esplicitazione agli allievi della propria classe di criteri, metodi e strumenti per la verifica	7,57	buono
totale	6,96	buono

M = 6,96 in generale il giudizio sulla Attività educativa/formativa/DOC è **sufficiente - quasi buono**.

Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Dirigente Scolastico</i>	disponibilità e attenzione dimostrati dal DS	7,82	Buono quasi ottimo
	promozione di processi innovativi da parte del DS	8,21	Buono quasi ottimo

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Direttore Servizi Generali Amministrativi</i>	disponibilità e attenzione dimostrati dal DSGA	7,54	buono
	efficienza organizzativa del DSGA	7,60	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Amministrativi Area Alunni</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,91	Buono quasi ottimo
	efficienza e rapidità	7,75	buono
	competenza	7,84	Buono quasi ottimo

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Amministrativi Area Personale Docente</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,44	buono
	efficienza e rapidità	7,54	buono
	competenza	7,63	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Amministrativi Area Gestione Finanziaria</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,74	buono
	efficienza e rapidità	7,57	buono
	competenza	7,65	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Tecnici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,74	buono
	efficienza e rapidità	7,57	buono
	competenza	7,53	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Collaboratori Scolastici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,14	buono
	efficienza e rapidità	6,90	sufficiente - quasi buono

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

Esprima un giudizio su	M	risultato
orario delle lezioni	7,58	buono
efficienza e modernità dei laboratori	7,28	buono
organizzazione e fruibilità dei laboratori	6,96	buono
efficacia della comunicazione esterna	7,04	buono
efficacia della comunicazione interna	7,09	buono
chiarezza e completezza della modulistica	7,29	buono
criteri di assegnazione dei docenti alle classi	7,13	buono
formazione classi	6,58	sufficiente
bisogno personale di aggiornamento su problemi educativi, relazionali o altro	7,09	buono
rapporti con i docenti (in generale)	7,09	buono
clima percepito nell'ambiente di lavoro	6,89	sufficiente - quasi buono
pulizia e igiene degli ambienti	5,85	mediocre - quasi sufficiente
gestione della sicurezza nell'edificio e delle emergenze	6,78	sufficiente - quasi buono
tot	7,52	buono

M = 7,52 in generale il giudizio sulla Organizzazione generale/DOC è **buono**.

Risorse Umane (I3.cs. DOC.)

Ha usufruito del servizio accoglienza nuovi docenti?

SI	17,7
NO	82,3

Se ha risposto positivamente alla domanda precedente:

Esprima un giudizio su	M	risultato
disponibilità e attenzione	7,10	buono
capacità di interagire	7,10	buono
efficacia degli interventi	7,03	buono

Esprima un giudizio su	M	risultato	
Collaboratore Vicario	disponibilità	8,29	Buono quasi ottimo
	capacità di interagire	8,13	Buono quasi ottimo
	efficacia degli interventi	8,11	Buono quasi ottimo

Esprima un giudizio su	M	risultato	
F S 1 - Responsabili del Coordinamento dei processi di valutazione e autovalutazione di Istituto e promozione di azioni di miglioramento e innovazione	disponibilità	7,37	buono
	capacità di interagire	7,29	buono
	efficacia degli interventi	7,22	buono
F S 2 - Responsabile degli Interventi e servizi per gli studenti: Accoglienza in ingresso e Orientamento	disponibilità	7,14	buono
	capacità di interagire	7,05	buono
	efficacia degli interventi	6,94	buono
F S 3 - Responsabili degli	disponibilità	6,96	buono

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

Interventi e servizi per gli studenti: Orientamento in uscita	capacità di interagire	6,92	buono
	efficacia degli interventi	7,01	buono
F S 4 - Responsabile per la prevenzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica	disponibilità	7,14	buono
	capacità di interagire	6,97	buono
	efficacia degli interventi	6,96	buono
F S 5 - Responsabile Coordinamento comunicazione e multimedialità / Coordinamento e promozione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori e aule speciali	disponibilità	6,96	buono
	capacità di interagire	6,86	sufficiente - quasi buono
	efficacia degli interventi	6,86	sufficiente - quasi buono
F S 6-Responsabile Rapporti con Enti, Istituzioni e soggetti esterni	disponibilità	7,13	sufficiente - quasi buono
	capacità di interagire	7,04	sufficiente - quasi buono
	efficacia degli interventi	6,95	sufficiente - quasi buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
Responsabili del Sistema Gestione Qualità	disponibilità	7,42	buono
	capacità di interagire	7,36	buono
	efficacia degli interventi	7,36	buono

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento		M	risultato
Coordinatore Asse Socio-economico	disponibilità	7,71	buono
	capacità di interagire	7,57	buono
	efficacia degli interventi	7,60	buono
Coordinatore Asse dei Linguaggi	disponibilità	7,41	buono
	capacità di interagire	7,22	buono
	efficacia degli interventi	7,39	buono
Coordinatore Asse Scientifico-tecnologico	disponibilità	7,39	buono
	capacità di interagire	7,30	buono
	efficacia degli interventi	7,20	buono
Coordinatore Asse Matematico	disponibilità	7,80	Buono quasi ottimo
	capacità di interagire	7,63	buono
	efficacia degli interventi	7,57	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
Coordinatori di Classe	disponibilità	7,71	buono
	capacità di interagire	7,73	buono
	efficacia degli interventi	7,62	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
Responsabile Corso Sirio	disponibilità	7,77	buono
	capacità di interagire	7,71	buono
	efficacia degli interventi	7,71	buono






tot	7,34	buono
-----	-------------	--------------

M = 7,34 in generale il giudizio sulle **Risorse Umane/DOC** è **buono**.

Dall'analisi del risultato complessivo il test fa rilevare un giudizio **buono**.











DOCENTI	M	risultato
Attività educativa/formativa	6,66	sufficiente - quasi buono
Organizzazione generale	7,09	buono
Risorse Umane	7,34	buono
totale	7,03	buono

Essendo il test **simile** al precedente (giugno '15) è utile confrontare i risultati, per una interpretazione migliore dei dati finali e una visione esaustiva delle opinioni espresse tramite i punteggi.

tendenza	scarto
	fascia identica
	una fascia in su
	due fasce in su
	una fascia in giù
	due fasce in giù

legenda per la tendenza

Comparazione dati Attività educativa/formativa

Esprimi un giudizio su	M 2016	M 2017	tendenza
rilevazione della situazione di partenza del gruppo/classe nelle Classi I ^a e III ^a (modalità e strumenti)	6,22	6,47	
conoscenza e attuazione, da parte di tutti i docenti, del progetto formativo	6,62	7,06	
conoscenza e applicazione del Regolamento (personale docente)	6,81	7,02	
partecipazione e condivisione dei docenti per la definizione della programmazione disciplinare nell'ambito dei dipartimenti	7,27	7,37	
condivisione delle metodologie didattiche	6,71	6,91	
condivisione delle procedure e dei criteri di valutazione in seno al Consiglio di Classe	6,74	7,18	
utilizzo della strumentazione tecnica e dei laboratori nella propria attività di insegnamento	----		
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite recupero extrascolastico	5,96	6,16	
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica	6,27	6,81	
strumenti per la valutazione (griglie di valutazione comuni)	6,84	7,07	
esplicitazione agli allievi della propria classe di criteri, metodi e strumenti per la verifica	7,18	7,57	

Comparazione dati Organizzazione generale

Esprimi un giudizio su	M 2016	M 2017	tendenza
------------------------	-----------	-----------	----------

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

<i>Dirigente Scolastico</i>	disponibilità e attenzione	6,97	7,82	↗
	promozione di processi innovativi	7,45	8,21	↗
<i>Direttore Servizi Generali Amministrativi</i>	disponibilità e attenzione dimostrati dal DSGA	6,64	7,54	↗
	efficienza organizzativa del DSGA	6,91	7,60	↔
<i>Assistenti Amministrativi Area Didattica</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	---		
	efficienza e rapidità	---		
	competenza	---		
<i>Assistenti Amministrativi Area Alunni</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,56	7,91	↗
	efficienza e rapidità	7,55	7,75	↔
	competenza	7,53	7,84	↗
<i>Assistenti Amministrativi Area Personale Docente</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,63	7,44	↔
	efficienza e rapidità	7,58	7,54	↔
	competenza	7,53	7,63	↔
<i>Assistenti Amministrativi Area Gestione Finanziaria</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,19	7,74	↔
	efficienza e rapidità	7,12	7,57	↔
	competenza	7,12	7,65	↔
<i>Assistenti Tecnici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,72	7,74	↔
	efficienza e rapidità	7,74	7,57	↔
	competenza	7,53	7,53	↔
<i>Collaboratori Scolastici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,14	7,14	↔
	efficienza e rapidità	6,82	6,90	↔
orario delle lezioni		6,72	7,58	↗
efficienza e modernità dei laboratori		7,28	7,28	↔
organizzazione e fruibilità dei laboratori		7,05	6,96	↔
efficacia della comunicazione esterna		7,09	7,04	↔
efficacia della comunicazione interna		7,28	7,09	↔
chiarezza e completezza della modulistica		7,26	7,29	↔
criteri di assegnazione dei docenti alle classi		6,88	7,13	↗
formazione classi		5,76	6,58	↗
bisogno personale di aggiornamento su problemi educativi, relazionali o altro		6,73	7,09	↗
rapporti con i docenti (in generale)		7,27	7,09	↔
clima percepito nell'ambiente di lavoro		6,67	6,89	↔
pulizia e igiene degli ambienti		5,45	5,85	↔
gestione della sicurezza nell'edificio e delle emergenze		6,72	6,78	↔

**Comparazione dati
Risorse Umane**

Esprimi un giudizio su		M 2016		tendenza
Accoglienza nuovi docenti	disponibilità e attenzione	8,88	7,10	↘
	capacità di interagire	8,54	7,10	↘
	efficacia degli interventi	8,42	7,03	↘

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO
QUEST. CS. DOCENTI

Collaboratore Vicario	disponibilità	7,8	8,29	↔
	capacità di interagire	7,68	8,13	↗
	efficacia degli interventi	7,65	8,11	↗
F S 1 - Responsabili del Coordinamento dei processi di valutazione e autovalutazione di Istituto e promozione di azioni di miglioramento e innovazione -	disponibilità	7,23	7,37	↔
	capacità di interagire	7,19	7,29	↔
	efficacia degli interventi	7,11	7,22	↔
F S 2 - Responsabile degli Interventi e servizi per gli studenti: Accoglienza in ingresso e Orientamento	disponibilità	7,04	7,14	↔
	capacità di interagire	6,99	7,05	↔
	efficacia degli interventi	6,93	6,94	↔
F S 3 - Responsabili degli Interventi e servizi per gli studenti: Orientamento in uscita	disponibilità	7,04	6,96	↔
	capacità di interagire	6,88	6,92	↗
	efficacia degli interventi	6,86	7,01	↗
F S 4 - Responsabile per la prevenzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica	disponibilità	7,07	7,14	↔
	capacità di interagire	6,86	6,97	↗
	efficacia degli interventi	6,91	6,96	↗
F S 5 - Responsabile Coordinamento comunicazione e multimedialità / Coordinamento e promozione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori e aule speciali	disponibilità	7,27	6,96	↔
	capacità di interagire	7,1	6,86	↘
	efficacia degli interventi	7,11	6,86	↘
F S 6 - Responsabile Rapporti con Enti, Istituzioni e soggetti esterni	disponibilità	6,64	7,13	↔
	capacità di interagire	6,56	7,04	↗
	efficacia degli interventi	6,47	6,95	↗
Responsabili del Sistema Gestione Qualità	disponibilità	7,44	7,42	↔
	capacità di interagire	7,2	7,36	↔
	efficacia degli interventi	7,19	7,36	↔
Coordinatore Asse Socio-economico	disponibilità	7,64	7,71	↔
	capacità di interagire	7,34	7,57	↔
	efficacia degli interventi	7,32	7,60	↔
Coordinatore Asse dei Linguaggi	disponibilità	7,52	7,41	↔
	capacità di interagire	7,48	7,22	↔
	efficacia degli interventi	7,39	7,39	↔
Coordinatore Asse Scientifico-tecnologico	disponibilità	7,64	7,39	↔
	capacità di interagire	7,62	7,30	↔
	efficacia degli interventi	7,44	7,20	↔
Coordinatore Asse Matematico	disponibilità	7,27	7,80	↔
	capacità di interagire	7,21	7,63	↔
	efficacia degli interventi	7,12	7,57	↔
Coordinatori di Classe	disponibilità	7,62	7,71	↔
	capacità di interagire	7,58	7,73	↔
	efficacia degli interventi	7,48	7,62	↔
Responsabile Corso Sirio	disponibilità	7,5	7,77	↔
	capacità di interagire	7,63	7,71	↔
	efficacia degli interventi	7,44	7,71	↔

Corigliano, 31 / 08 /2017

La Responsabile Monitoraggi
prof. Alfonso Malagrino