

## Relazione

La raccolta dei dati è stata effettuata dal 20 maggio al 11 giugno 2016. Le schede sono state compilate on-line sotto la supervisione di Lucrezia Laura Cardamone, RM.

Il test è stato effettuato su 85 docenti, che si sono resi disponibili nei giorni di interesse.

Rispetto alla precedente rilevazione:

nella sezione **Attività educativa / formativa** è stata eliminata la domanda **utilizzo della strumentazione tecnica e dei laboratori nella propria attività di insegnamento**

nella sezione **Organizzazione generale** sono state eliminate le domande relative a **Assistenti Amministrativi - Area Didattica** in quanto ritenute ridondanti.

**E' stata aggiunta una colonna ERRORE per ovviare ad eventuali errori di compilazione, in quanto il modulo consente di modificare in itinere le risposte, ma non consente l'eliminazione.**

Si riporta in azzurro lo schema utilizzato per l'intervista on-line.

## ITC "PALMA" - CORIGLIANO - QUEST. CS. DOCENTI

### MOD 8.2.1/2

Questo questionario è anonimo. Esso serve solo per conoscere la vostra opinione e la vostra "soddisfazione" rispetto alla Scuola e al suo funzionamento e per realizzare, in base alle informazioni raccolte, gli opportuni miglioramenti del servizio.

Vi ringraziamo quindi per la collaborazione e vi preghiamo di compilare il questionario con la massima precisione possibile.

Per la compilazione del questionario, contrassegnare la casella corrispondente al punteggio che si vuole attribuire, tenendo conto delle seguenti corrispondenze:

VOTO 0 - 3 GIUDIZIO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

VOTO 4 - 5 GIUDIZIO INSUFFICIENTE

VOTO 6 GIUDIZIO SUFFICIENTE

VOTO 7 - 8 GIUDIZIO BUONO

VOTO 9 - 10 GIUDIZIO OTTIMO

**Nel caso si voglia cancellare una risposta, poiché il modulo consente solo di modificare ma non cancellare, si prega di contrassegnare la casella ERRORE.**

### Attività educativa / formativa (I1.cs.DOC.)

Esprima un giudizio su

	3	4	6	7	10	ERRORE
rilevazione della situazione di partenza del gruppo/classe nelle Classi I <sup>a</sup> e III <sup>a</sup> (modalità e strumenti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
conoscenza e attuazione, da parte di tutti i docenti, del progetto formativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
conoscenza e applicazione del Regolamento (personale docente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
partecipazione e condivisione dei docenti per la definizione della programmazione disciplinare nell'ambito dei dipartimenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
condivisione delle metodologie didattiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
condivisione delle procedure e dei criteri di valutazione in seno al Consiglio di Classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite recupero extrascolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
strumenti per la valutazione (griglie di valutazione comuni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
esplicitazione agli allievi della propria classe di criteri, metodi e strumenti per la verifica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sul Dirigente Scolastico

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità e attenzione dimostrati dal DS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promozione di processi innovativi da parte del DS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sul Direttore Servizi Generali Amministrativi

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità e attenzione dimostrati dal DSGA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza organizzativa del DSGA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sugli Assistenti Amministrativi - Area Alunni

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sugli Assistenti Amministrativi - Area Personale Docente

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sugli Assistenti Amministrativi - Area Gestione Finanziaria

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sugli Assistenti Tecnici

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sui Collaboratori Scolastici

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità, correttezza e cortesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza e rapidità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su

	3	4	6	7	10	ERRORE
orario delle lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficienza e modernità dei laboratori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizzazione e fruibilità dei laboratori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia della comunicazione esterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia della comunicazione interna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chiarezza e completezza della modulistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
criteri di assegnazione dei docenti alle classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
formazione classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bisogno personale di aggiornamento su problemi educativi, relazionali o altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rapporti con i docenti ( in generale )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

clima percepito nell'ambiente di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pulizia e igiene degli ambienti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gestione della sicurezza nell'edificio e delle emergenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

Ha usufruito del servizio accoglienza nuovi docenti?

<input type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO

Se ha risposto positivamente alla domanda precedente

Esprima un giudizio su

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità e attenzione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sul Collaboratore Vicario

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 1 - Responsabile del Coordinamento dei processi di valutazione e autovalutazione di Istituto e promozione di azioni di miglioramento e innovazione

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 2 - Responsabile degli Interventi e servizi per gli studenti: Accoglienza in ingresso e Orientamento

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 3 - Responsabili degli Interventi e servizi per gli studenti: Orientamento in uscita

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 4 - Responsabili per la prevenzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 5 - Responsabili Coordinamento comunicazione e multimedialità / Coordinamento e promozione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori e aule speciali

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Funzione Strumentale 6 - Responsabile Rapporti con Enti, Istituzioni e soggetti esterni

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su: Responsabili del Sistema Gestione Qualità

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse Socio-economico**)

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse dei Linguaggi**)

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse Scientifico-tecnologico**)

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio esclusivamente sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla sua disciplina di insegnamento (**Coordinatore Asse Matematico**)

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio sui Coordinatori di Classe

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Risorse Umane (13.cs. DOC.)**

Se è un docente del Corso Sirio esprima un giudizio sul Responsabile Corso Sirio

	3	4	6	7	10	ERRORE
disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di interagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efficacia degli interventi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La preghiamo di volerci fornire le motivazioni per i punteggi insufficienti e, se lo ritiene, indicazioni o suggerimenti sulle aree da migliorare:

Invia

I dati contenuti nelle seguenti tabelle di raccolta sono stati estrapolati dal "riepilogo delle risposte"; una copia, formato xlsx, sarà conservata e messa a disposizione della DS dott.ssa Cinzia D'Amico, per eventuali contestazioni e verifiche. Il foglio delle firme, da cui si evince il nominativo degli intervistati, sarà conservato, come sempre, nei fogli di raccolta SGQ. Subito dopo la stesura di questa relazione i dati saranno cancellati dal sito affinché il modulo possa essere modificato e/o riutilizzato in futuro.

Il calcolo degli indicatori sarà effettuato con le modalità ormai consolidate.

La corrispondenza tra voti e giudizi è la seguente:

<u>VOTO</u>	<u>GIUDIZIO</u>
0 - 3	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4 - 5	INSUFFICIENTE
6	SUFFICIENTE
7 - 8	BUONO
9 - 10	OTTIMO

Il test, utile per la conoscenza dei giudizi espressi dai docenti sia sull'attività educativa/formativa sia sull'organizzazione generale, ha dato risultati per come segue:

**Legenda: nella prima colonna è evidenziata la media ( M ), in rosso nel caso di non piena sufficienza.**

**Ovviamente, in caso di risposta non data, nell'eseguire la media è stato ridotto il totale di riferimento, poi è stato calcolato e approssimato il valore in proporzione al totale.**

**Nell'interpretare le medie è stata considerata la seguente corrispondenza:**

<b>Voto</b>	3-3.6	3.61-4.9	4.91-5.3	5.31-5.85	5.86-6.6	6.61-6.9	6.91-7.79	7.8-8.9	>8.91
<b>Giudizio</b>	gravemente insufficiente	insufficiente	mediocre	mediocre quasi sufficiente	sufficiente	sufficiente-quasi buono	buono	buono quasi ottimo	ottimo

**Attività educativa/formativa ( I1.cs.DOC )**

Elementi di valutazione	punteggio assegnato	
Esprima un giudizio su	M	risultato
rilevazione della situazione di partenza del gruppo/classe nelle Classi I <sup>a</sup> e III <sup>a</sup> (modalità e strumenti)	6,22	sufficiente
conoscenza e attuazione, da parte di tutti i docenti, del progetto formativo	6,62	sufficiente - quasi buono
conoscenza e applicazione del Regolamento (personale docente)	6,81	sufficiente - quasi buono
partecipazione e condivisione dei docenti per la definizione della programmazione disciplinare nell'ambito dei dipartimenti	7,27	buono
condivisione delle metodologie didattiche	6,71	sufficiente - quasi buono
condivisione delle procedure e dei criteri di valutazione in seno al Consiglio di Classe	6,74	sufficiente - quasi buono
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite recupero extrascolastico	5,96	sufficiente
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica	6,27	sufficiente
strumenti per la valutazione (griglie di valutazione comuni)	6,84	sufficiente - quasi buono
esplicitazione agli allievi della propria classe di criteri, metodi e strumenti per la verifica	7,18	buono
<b>totale</b>	<b>6,66</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>

**M = 6,66** in generale il giudizio sulla Attività educativa/formativa/DOC è **sufficiente - quasi buono**.

**Organizzazione generale (I2.cs. DOC.)**

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Dirigente Scolastico</i>	disponibilità e attenzione dimostrati dal DS	6,97	buono
	promozione di processi innovativi da parte del DS	7,45	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Direttore Servizi Generali Amministrativi</i>	disponibilità e attenzione dimostrati dal DSGA	6,64	sufficiente - quasi buono
	efficienza organizzativa del DSGA	6,91	buono

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Amministrativi Area Alunni</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	7,56	buono
	efficienza e rapidità	7,55	buono
	competenza	7,53	buono

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Amministrativi Area Personale Docente</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,63</b>	<b>buono</b>
	efficienza e rapidità	<b>7,58</b>	<b>buono</b>
	competenza	<b>7,53</b>	<b>buono</b>

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Amministrativi Area Gestione Finanziaria</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,19</b>	<b>buono</b>
	efficienza e rapidità	<b>7,12</b>	<b>buono</b>
	competenza	<b>7,12</b>	<b>buono</b>

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Assistenti Tecnici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,72</b>	<b>buono</b>
	efficienza e rapidità	<b>7,74</b>	<b>buono</b>
	competenza	<b>7,53</b>	<b>buono</b>

Esprima un giudizio su		M	risultato
<i>Collaboratori Scolastici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,14</b>	<b>buono</b>
	efficienza e rapidità	<b>6,82</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>

Esprima un giudizio su		M	risultato
orario delle lezioni		<b>6,72</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
efficienza e modernità dei laboratori		<b>7,28</b>	<b>buono</b>
organizzazione e fruibilità dei laboratori		<b>7,05</b>	<b>buono</b>
efficacia della comunicazione esterna		<b>7,09</b>	<b>buono</b>
efficacia della comunicazione interna		<b>7,28</b>	<b>buono</b>
chiarezza e completezza della modulistica		<b>7,26</b>	<b>buono</b>
criteri di assegnazione dei docenti alle classi		<b>6,88</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
formazione classi		<b>5,76</b>	<b>mediocre - quasi sufficiente</b>
bisogno personale di aggiornamento su problemi educativi, relazionali o altro		<b>6,73</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
rapporti con i docenti ( in generale )		<b>7,27</b>	<b>buono</b>
clima percepito nell'ambiente di lavoro		<b>6,67</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
pulizia e igiene degli ambienti		<b>5,45</b>	<b>mediocre - quasi sufficiente</b>
gestione della sicurezza nell'edificio e delle emergenze		<b>6,72</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>

tot	<b>7,09</b>	<b>buono</b>
-----	-------------	--------------

**M = 7,09** in generale il giudizio sulla **Organizzazione generale/DOC** è **buono**.

**Risorse Umane (I3.cs. DOC.)**

**Ha usufruito del servizio accoglienza nuovi docenti?**

<b>SI</b>	25
<b>NO</b>	55

**Se ha risposto positivamente alla domanda precedente:**

Esprima un giudizio su	<b>M</b>	<b>risultato</b>
disponibilità e attenzione	<b>8,88</b>	<b>buono – quasi ottimo</b>
capacità di interagire	<b>8,54</b>	<b>buono – quasi ottimo</b>
efficacia degli interventi	<b>8,42</b>	<b>buono – quasi ottimo</b>

Esprima un giudizio su		<b>M</b>	<b>risultato</b>
Collaboratore Vicario	disponibilità	<b>7,8</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,68</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,65</b>	<b>buono</b>

Esprima un giudizio su		<b>M</b>	<b>risultato</b>
F S 1 - Responsabili del Coordinamento dei processi di valutazione e autovalutazione di Istituto e promozione di azioni di miglioramento e innovazione	disponibilità	<b>7,23</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,19</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,11</b>	<b>buono</b>
F S 2 - Responsabile degli Interventi e servizi per gli studenti: Accoglienza in ingresso e Orientamento	disponibilità	<b>7,04</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>6,99</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>6,93</b>	<b>buono</b>
F S 3 - Responsabili degli Interventi e servizi per gli studenti: Orientamento in uscita	disponibilità	<b>7,04</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>6,88</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>6,86</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
F S 4 - Responsabile per la prevenzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica	disponibilità	<b>7,07</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>6,86</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>6,91</b>	<b>buono</b>
F S 5 - Responsabile Coordinamento comunicazione e multimedialità / Coordinamento e promozione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori e aule speciali	disponibilità	<b>7,27</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,1</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,11</b>	<b>buono</b>
F S 6-Responsabile Rapporti con Enti, Istituzioni e soggetti esterni	disponibilità	<b>6,64</b>	<b>sufficiente - quasi buono</b>
	capacità di interagire	<b>6,56</b>	<b>sufficiente</b>
	efficacia degli interventi	<b>6,47</b>	<b>sufficiente</b>

Esprima un giudizio su		<b>M</b>	<b>risultato</b>
Responsabili del Sistema Gestione Qualità	disponibilità	<b>7,44</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,2</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,19</b>	<b>buono</b>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

Esprima un giudizio <b>esclusivamente</b> sul Coordinatore relativo al Dipartimento di pertinenza alla <b>sua disciplina di insegnamento</b>		<b>M</b>	<b>risultato</b>
Coordinatore Asse Socio-economico	disponibilità	<b>7,64</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,34</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,32</b>	<b>buono</b>
Coordinatore Asse dei Linguaggi	disponibilità	<b>7,52</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,48</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,39</b>	<b>buono</b>
Coordinatore Asse Scientifico-tecnologico	disponibilità	<b>7,64</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,62</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,44</b>	<b>buono</b>
Coordinatore Asse Matematico	disponibilità	<b>7,27</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,21</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,12</b>	<b>buono</b>

Esprima un giudizio su		<b>M</b>	<b>risultato</b>
Coordinatori di Classe	disponibilità	<b>7,62</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,58</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,48</b>	<b>buono</b>

Esprima un giudizio su		<b>M</b>	<b>risultato</b>
Responsabile Corso Sirio	disponibilità	<b>7,5</b>	<b>buono</b>
	capacità di interagire	<b>7,63</b>	<b>buono</b>
	efficacia degli interventi	<b>7,44</b>	<b>buono</b>

tot	<b>7,34</b>	<b>buono</b>
-----	-------------	--------------

**M = 7,34** in generale il giudizio sulle Risorse Umane/DOC è **buono**.

In relazione alla richiesta

La preghiamo di volerci fornire le motivazioni per i punteggi insufficienti e, se lo ritiene, indicazioni o suggerimenti sulle aree da migliorare:

sono presenti 7 note.

Le risposte date sono le seguenti:

complimenti a tutti
Aree da migliorare: pulizia e igiene degli ambienti
A mio avviso sono da migliorare le aree Risorse Umane
I miglioramenti sono da apportare nel sistema di comunicazione interna. Inoltre manca la pulizia degli ambienti soprattutto dell'aula professori.
laboratori con computer obsoleti-linea internet non efficiente l'edificio tutto è tranne che sicuro: una finestra si è sganciata ed è crollata dal primo piano; le porte delle aule rappresentano un pericolo per alunni e docenti la formazione classi dovrebbe prevedere criteri di selezione degli alunni indipendentemente dai rapporti di amicizia esterni, ed evitare di concentrare ragazzini problematici tutti in una classe
il giudizio sugli assistenti tecnici si riferisce a Lina Romanazzi ( <i>nota: la riga corrispondente al giudizio sugli assistenti tecnici contiene tutti 10</i> )
Dovrebbe migliorare la pulizia generale dell'Istituto (aule, scale, atrio)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

Nel test non sono più presenti errori di compilazione: l’inserimento della colonna ERRORE ha ovviato alle eventuali “disattenzioni”, per cui il questionario si può ritenere compilato in maniera attendibile.

Dall’analisi del risultato complessivo il test fa rilevare un giudizio **buono** ma da migliorare in alcuni punti.

DOCENTI	M	risultato
<b>Attività educativa/formativa</b>	6,66	<b>sufficiente - quasi buono</b>
<b>Organizzazione generale</b>	7,09	<b>buono</b>
<b>Risorse Umane</b>	7,34	<b>buono</b>
<b>totale</b>	7,03	<b>buono</b>

Essendo il test **simile** al precedente (giugno '15) è utile confrontare i risultati, per una interpretazione migliore dei dati finali e una visione esaustiva delle opinioni espresse tramite i punteggi.

tendenza	scarto
↔	fascia identica
↗	una fascia in su
↑	due fasce in su
↘	una fascia in giù
↓	due fasce in giù

legenda per la tendenza

**Comparazione dati  
Attività educativa/formativa**

Esprimi un giudizio su	M 2015	M 2016	tendenza
rilevazione della situazione di partenza del gruppo/classe nelle Classi I <sup>a</sup> e III <sup>a</sup> (modalità e strumenti)	<b>6,23</b>	<b>6,22</b>	↔
conoscenza e attuazione, da parte di tutti i docenti, del progetto formativo	<b>6,34</b>	<b>6,62</b>	↗
conoscenza e applicazione del Regolamento (personale docente)	<b>6,56</b>	<b>6,81</b>	↗
partecipazione e condivisione dei docenti per la definizione della programmazione disciplinare nell’ambito dei dipartimenti	<b>6,92</b>	<b>7,27</b>	↔
condivisione delle metodologie didattiche	<b>6,42</b>	<b>6,71</b>	↑
condivisione delle procedure e dei criteri di valutazione in seno al Consiglio di Classe	<b>6,38</b>	<b>6,74</b>	↗
utilizzo della strumentazione tecnica e dei laboratori nella propria attività di insegnamento	<b>6,44</b>	----	
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite recupero extrascolastico	<b>5,38</b>	<b>5,96</b>	↗
efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica	<b>5,71</b>	<b>6,27</b>	↗
strumenti per la valutazione (griglie di valutazione comuni)	<b>6,55</b>	<b>6,84</b>	↗
esplicitazione agli allievi della propria classe di criteri, metodi e strumenti per la verifica	<b>7,20</b>	<b>7,18</b>	↔

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. PALMA” - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

Dai risultati ottenuti si può notare come le precedenti insufficienze relative alle voci efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite recupero extrascolastico ed efficacia degli interventi di recupero / approfondimento tramite pausa didattica risultino colmate.

**Comparazione dati  
Organizzazione generale**

Esprimi un giudizio su		M 2015	M 2016	tendenza
<i>Dirigente Scolastico</i>	disponibilità e attenzione	<b>6,71</b>	<b>6,97</b>	↗
	promozione di processi innovativi	<b>7,60</b>	<b>7,45</b>	↔
<i>Direttore Servizi Generali Amministrativi</i>	disponibilità e attenzione dimostrati dal DSGA	<b>7,08</b>	<b>6,64</b>	↘
	efficienza organizzativa del DSGA	<b>6,95</b>	<b>6,91</b>	↔
<i>Assistenti Amministrativi Area Didattica</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,70</b>	---	
	efficienza e rapidità	<b>7,53</b>	---	
	competenza	<b>7,52</b>	---	
<i>Assistenti Amministrativi Area Alunni</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,67</b>	<b>7,56</b>	↔
	efficienza e rapidità	<b>7,68</b>	<b>7,55</b>	↔
	competenza	<b>7,69</b>	<b>7,53</b>	↔
<i>Assistenti Amministrativi Area Personale Docente</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,71</b>	<b>7,63</b>	↔
	efficienza e rapidità	<b>7,72</b>	<b>7,58</b>	↔
	competenza	<b>7,65</b>	<b>7,53</b>	↔
<i>Assistenti Amministrativi Area Gestione Finanziaria</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,70</b>	<b>7,19</b>	↔
	efficienza e rapidità	<b>7,63</b>	<b>7,12</b>	↔
	competenza	<b>7,74</b>	<b>7,12</b>	↔
<i>Assistenti Tecnici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,92</b>	<b>7,72</b>	↘
	efficienza e rapidità	<b>7,65</b>	<b>7,74</b>	↔
	competenza	<b>7,79</b>	<b>7,53</b>	↔
<i>Collaboratori Scolastici</i>	disponibilità, correttezza e cortesia	<b>7,52</b>	<b>7,14</b>	↔
	efficienza e rapidità	<b>7,44</b>	<b>6,82</b>	↘
orario delle lezioni		<b>7,34</b>	<b>6,72</b>	↘
efficienza e modernità dei laboratori		<b>7,62</b>	<b>7,28</b>	↔
organizzazione e fruibilità dei laboratori		<b>7,15</b>	<b>7,05</b>	↔
efficacia della comunicazione esterna		<b>7,27</b>	<b>7,09</b>	↔
efficacia della comunicazione interna		<b>7,05</b>	<b>7,28</b>	↔
chiarezza e completezza della modulistica		<b>7,20</b>	<b>7,26</b>	↔
criteri di assegnazione dei docenti alle classi		<b>7,11</b>	<b>6,88</b>	↘
formazione classi		<b>6,87</b>	<b>5,76</b>	↘
bisogno personale di aggiornamento su problemi educativi, relazionali o altro		<b>6,66</b>	<b>6,73</b>	↔
rapporti con i docenti ( in generale )		<b>7,08</b>	<b>7,27</b>	↔
clima percepito nell'ambiente di lavoro		<b>6,67</b>	<b>6,67</b>	↔
pulizia e igiene degli ambienti		<b>5,45</b>	<b>5,45</b>	↔
gestione della sicurezza nell'edificio e delle emergenze		<b>6,54</b>	<b>6,72</b>	↗

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

Comparazione dati  
**Risorse Umane**

Esprimi un giudizio su		M 2015	M 2016	tendenza
Accoglienza nuovi docenti	disponibilità e attenzione	7,27	8,88	↗
	capacità di interagire	7,12	8,54	↗
	efficacia degli interventi	7,27	8,42	↗
Collaboratore Vicario	disponibilità	8,75	7,8	↔
	capacità di interagire	8,56	7,68	↘
	efficacia degli interventi	8,30	7,65	↘
F S 1 - Responsabili del Coordinamento dei processi di valutazione e autovalutazione di Istituto e promozione di azioni di miglioramento e innovazione -	disponibilità	7,65	7,23	↔
	capacità di interagire	7,38	7,19	↔
	efficacia degli interventi	7,33	7,11	↔
F S 2 - Responsabile degli Interventi e servizi per gli studenti: Accoglienza in ingresso e Orientamento	disponibilità	7,43	7,04	↔
	capacità di interagire	7,33	6,99	↔
	efficacia degli interventi	7,38	6,93	↔
F S 3 - Responsabili degli Interventi e servizi per gli studenti: Orientamento in uscita	disponibilità	7,44	7,04	↔
	capacità di interagire	7,39	6,88	↘
	efficacia degli interventi	7,36	6,86	↘
F S 4 - Responsabile per la prevenzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica	disponibilità	7,07	7,07	↔
	capacità di interagire	6,83	6,86	↔
	efficacia degli interventi	6,73	6,91	↗
F S 5 - Responsabile Coordinamento comunicazione e multimedialità / Coordinamento e promozione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori e aule speciali	disponibilità	7,00	7,27	↔
	capacità di interagire	7,02	7,1	↔
	efficacia degli interventi	6,90	7,11	↗
F S 6 - Responsabile Rapporti con Enti, Istituzioni e soggetti esterni	disponibilità	6,87	6,64	↔
	capacità di interagire	6,97	6,56	↓
	efficacia degli interventi	6,77	6,47	↘
Responsabili del Sistema Gestione Qualità	disponibilità	7,61	7,44	↔
	capacità di interagire	7,44	7,2	↔
	efficacia degli interventi	7,50	7,19	↔
Coordinatore Asse Socio-economico	disponibilità	7,78	7,64	↔
	capacità di interagire	7,80	7,34	↘
	efficacia degli interventi	7,73	7,32	↔
Coordinatore Asse dei Linguaggi	disponibilità	7,53	7,52	↔
	capacità di interagire	7,62	7,48	↔
	efficacia degli interventi	7,49	7,39	↔
Coordinatore Asse Scientifico-tecnologico	disponibilità	7,42	7,64	↔
	capacità di interagire	7,45	7,62	↔
	efficacia degli interventi	7,26	7,44	↔
Coordinatore Asse Matematico	disponibilità	7,12	7,27	↔
	capacità di interagire	7,28	7,21	↔
	efficacia degli interventi	7,16	7,12	↔

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. PALMA" - CORIGLIANO CALABRO  
QUEST. CS. DOCENTI

Coordinatori di Classe	disponibilità	<b>7,55</b>	<b>7,62</b>	↔
	capacità di interagire	<b>7,43</b>	<b>7,58</b>	↔
	efficacia degli interventi	<b>7,33</b>	<b>7,48</b>	↔
Responsabile Corso Sirio	disponibilità	<b>7,00</b>	<b>7,5</b>	↔
	capacità di interagire	<b>7,00</b>	<b>7,63</b>	↔
	efficacia degli interventi	<b>6,73</b>	<b>7,44</b>	↗

Le Figure di Sistema segnate in arancio erano quelle che nella rilevazione precedenti avevano riportato risultati poco attendibili.

Corigliano, 21 / 08 / 16

La Responsabile Monitoraggi  
*prof. ssa Lucrezia Laura Cardamone*